Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 02/02/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: incentivar a los niños y niñas a los cuidados que se les debe brindar a un espacio para promover la lectura, fortaleciendo de esta manera las habilidades comunicativas en el proceso de vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: 2 Aros, pelotas de colores, papel craff, crayones, parlante, cuentos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: PASANDO LAS PELOTAS



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños mencionándolos por su nombres, cantando la canción buenos días amiguitos de esta manera y va a interactuar con cada uno de los participantes, teniendo en cuenta de brindarles un espacio acogedor en el momento de la acogida, se les recordara el espacio dónde se colocan las maletas, las chaquetas, después de un largo receso, teniendo en cuenta el proceso de vinculación por el que atraviesan nuevamente; se invitaran a interactuar con libros de telas, en compañía de la profesional en atención se les dará un buen uso, es muy importante colocarles música infantil en el momento de la acogida con volumen bajo, fortaleciendo de esta manera en los niños y niñas la capacidad auditiva, a través de la música.
En el día de hoy se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención organizará a los niños y niñas sentados en el tapete, se les explicara que se va a llevar a cabo la creación de un espacio para llevar a cabo la experiencia con pelotas, para esta es muy importante crear dos filas de niños y niñas, cada fila tendrá un aro con muchas pelotas, la idea es que el primer participante agarre una pelota y la pase a su compañero, extendiendo la mano hacia atrás, asi sucesivamente la pelota pasara hasta finalizar con todos los participantes de cada una de las filas. Esta experiencia permitirá fortalecer la corporalidad y la motricidad fina de los asistentes.

Luego de tomar el almuerzo, ir al baño para llevar a cabo las prácticas de cuidado, resaltando el cepillado de dientes, después continuar con el sueño reparador, permitiéndoles un descanso acompañado de música relajante para dormir.

Para finalizar la jornada, la profesional en atención les facilitara papel craff y crayones para garabatear, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, el pensamiento lógico, disfrutando de los ambientes pedagógicos, enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada al salón varios niños y niñas se evidenciaron alegres, mientras que la participante azahara gritaba llamando a sus padres, se calmó en la hora del desayuno, luego el resto del día todos estaban contentos, el niño moises david no quiso dormir pero la profe le socializó la importancia de tomar la hora del descanso. En el desarrollo de la experiencia pedagógica el grupo participó activamente, el grupo siguió instrucciones. Durante la jornada los participantes llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando el cepillado de dientes a través de un video, tambien se socializó durante los momentos antes de recibir los alimentos y el desarrollo del control de esfínteres la importancia del lavado de manos.
Durante la jornada se llevó a cabo la socialización de los nombres de cada niño la y su respectiva maleta, chaqueta y demás.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias pedagógicas a través de los juegos son muy importantes para los participantes, sobre todo en la etapa de vinculación en la que se encuentran.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 03/02/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo de prejardín 3 y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación en el proceso de vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, linternas, juguetes varios.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **LUZ Y SOMBRA**



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con música infantil que promuevan la capacidad auditiva, después se realizara los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, control de esfínteres, teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada uno de los participantes, sobre todo en el proceso de vinculación después de un largo receso para un nuevo transito como es cambio de profesional y algunos compañeros.

La profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica, donde se les socializara la importancia de los cuidados para con los materiales que se van a utilizar, en este caso las linternas, el salón se encontrara totalmente oscurecido con la finalidad que se evidencie la luz y la sombra de nuestros cuerpos. La profesional les mostrara la silueta de uno de sus compañeros, para que lo observen muy de cerca. En esta experiencia se evidenciara si uno de los participantes muestra miedo a la oscuridad, fortaleciendo la seguridad en el grupo.

Después de organizar el salón es muy importante llevarlos al baño para realizar las prácticas de cuidado y así continuaran tomando los alimentos del mediodía y realizando las prácticas de cuidado nuevamente, el aseo personal y control de esfínteres en cada uno de los participantes de prejardín 3..

Después de finalizar el consumo de los alimentos es muy importante revisar la boca de los niños y las niñas, ya que van a tomar su hora de sueño y no deben llevar alimentos en la boca, evitando de esta manera un posible atragantamiento.

Para finalizar nuestra jornada se les colocara en el espacio diferentes juguetes para que ejerciten habilidades corporales, atención y compartir con sus pares, de esta manera se les hará más corto el momento de marcharse a sus casas con sus acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegada se recibieron con música infantil, los niños moises y alejandro ingresaron llorando, mientras que la niña Zoe Antonella llegó bailando, demostrando afecto por sus pares. al igual que la niña Luz Celeste.
En el desarrollo de la experiencia se evidenció interés al alumbrar con las linternas y evidenciar las sombras, la niña azahara le gustaba alumbrar el techo, mientras que la niña Zoe Antonella alumbraba fijo y los participantes corrian a tocar el punto y ella corria la luz en diferentes puestos.
Durante la jornada es muy importante resaltar las prácticas de cuidado como revisar la boca. después de consumir los alimentos, para en la hora del sueño reparador prevenir un atragantamiento en los participantes, el grupo descansó muy bien en el tiempo establecido, además muy contentos a la hora de la salida, se organizaron muy bien.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta actividad se fortaleció las habilidades visual y comunicativo, ya que varios de los participantes expresaron lo que observaron.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 04/02/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de cada uno de los participantes, ya que no solo beneficia su salud física sino, también contribuye a su desarrollo cognitivo, social y emocional, los cuales fortalecen sus movimientos y autoconfianza en este proceso de vinculación con el jardín en esta nueva etapa de transición.		
RECURSOS/MATERIALES: Poli motor, pelotas pequeñas, parlante.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO EN EL POLI MOTOR



Inicialmente la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso durante la acogida, ofreciéndoles un espacio de seguridad, el salón estará ambientado con música infantil, esto le permite tener un mejor proceso de vinculación con sus pares y profesional en atención. Los participantes después de recibir su medias nueves e ir al baño a realizar sus prácticas de cuidado se les pedirá asistir al poli motor, de tal manera que interactúen con los elementos que allí se encuentran. Los elementos del poli motor estarán dispuestos para que los niños y niñas interactúen, en las colchonetas los niños pueden saltar o gatear, los aros se ubicarán en el suelo para que los niños puedan saltar dentro de estos. Estas actividades se realizarán de manera aleatoria. De esta manera se estimula el disfrute del movimiento y la actividad física.

Cuando hablamos de motricidad gruesa, nos referimos a la capacidad motora de una persona en la que intervienen los músculos grandes, es decir, los que permiten el movimiento del cuerpo, ya sea gatear, andar, correr, saltar o realizar actividades manteniendo el equilibrio.

Se continuará asistiendo al baño a realizar las prácticas de cuidado para luego tomar los alimentos del mediodía, realizando las prácticas de cuidado y aseo personal como lavado de manos cara y control de esfínteres.

A nuestros niños hay que enseñarle sobre lo cotidiano, sobre lo que pueden percibir en su entorno diario, para que intenten pensar y cuestionarse sobre lo que los rodea. Los niños se encuentran en un momento privilegiado para despertar en ellos el deseo de aprender, explorar, observar y utilizar la imaginación.

Al terminar la tarde la profesoral en atención invitará a los participantes a jugar con el material didáctico (pelotas) fortaleciendo a la motricidad fina, la atención y concentración contribuyendo de esta manera con movimientos finos de las manos que propician el ajuste de la precisión y la continuidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños llegaron tránquilos, interáctuaron con la música, tambien agarraron los conos de aros, después el grupo se dirigió al baño para llevar a cabo las prácticas de cuidado resaltando el lavado de manos después de interáctuar con elementos. En el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños y las niñas se divirtieron en el polimotor, los niños Daiky y azahara saltaron sobre las espumas, aaron corria por todo el espacio, entraba a la casita y no queria compartirla con sus pares, los demás niños y niñas se inclinaron más por los triciclos, el grupo se evidenció feliz y motivado, los niños nuevos les agradó tanto el espacio que Zoe, Alan y moises david no se querian salir del espacio. Durante la jornada el grupo desarrolló el lavado de manos y pudieron observar un video sobre los cuidados bcales, como cepillado de los dientes, tambien llevaron a cabo (las pro) la hora de sueño reparador

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El polimotor, un espacio ideal para los niños y niñas en etapa de vinculación ya que encuentran los juegos que más les llama la atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 05/02/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo del esquema corporal de las niñas y los niños del grupo a partir de la ejercitación de movimientos, a través de carreras en triciclos, experiencia que les favorece en el proceso de vinculación ya que les agradan .		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, triciclos, burbujeros		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **INTERACTUANDO CON TRICICLOS**



En el día de hoy la profesional en atención dará el recibimiento a los niños y niñas con un gran abrazo y mencionando cada uno de sus nombres quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras escucharan canciones infantiles, ya que les permite una mejor vinculación a los procesos pedagógicos que se les ofrece durante la jornada. para la acogida, explorarán burbujas de colores en el aula, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia, nos ubicaremos en círculo, de manera que todos podamos observarnos, realizaremos algunos ejercicios de calentamiento y estiramiento con la finalidad de que cada uno de los participantes pueda reconocer los movimientos que su cuerpo le permite realizar. En un segundo nos desplazaremos hasta el poli motor, recordando los cuidados que se deben tener en otros espacios fuera del aula, como las escaleras y zonas recreativas. Finalmente, a cada participante se le permitirá que tome un carro, moto, patineta con estos nos ubicaremos en un extremo de la zona recreativa y al conteo de 3 saldrán hasta el otro extremo, inicialmente se realizara con pocos participantes para poco a poco hacerlo entre todos, teniendo presente el espacio de quien está a mi alrededor, también se intercambiaran vehículos.

Para finalizar la jornada en el día de hoy, es muy importante ofrecerle a los niños y niñas música infantil donde se generara espacio para tararear las canciones y así las niñas y los niños fortalecerán sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas los niños y niñas se evidenciaron contentos, el niño alan lloró al ingreso, pero se calmó rápido, durante este momento interactuaron con música infantil, después llevaron a cabo las practicas de cuidado resaltando el lavado de manos. Durante la ejecución de la experiencia pedagógica, el grupo apoyo la movilidad donde interactuaron en triciclos, algunos papás hoy trasladaron a sus peques en bicicletas, apoyando tambien la movilidad, tambien llevaron a cabo los diferentes ejercicios de calentamiento, donde comprenden el seguimiento de instrucciones, aunque luz celeste y azahara no permitieron prestar sus vehiculos, se les socializó la importancia de hacerlo. Durante la jornada se llevó a cabo la hora de sueño reparador donde todos los participantes descansaron y se levantaron felices, la niña Hanna le da un abrazo a su profe diciendo "buenos días profe" igual la profe le responde con el abrazo recalcando "Buenas tardes" el grupo permite el espacio para recibir las onces y organizarse para dirigirse a sus Casas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los triciclos son una herramienta que a los niños y niñas les agrada mucho y les permite que se evidencien alegres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 06/02/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Identificar a cada una de las familias , para que los compañeros y compañeras reconozcan a las familias de sus pares en el proceso de vinculación de los niños y niñas del nivel de Prejardín 3.		
RECURSOS/MATERIALES: cuerda cola de ratón, pinzas, imágenes para colorear		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI GRAN FAMILIA



En el día de hoy se da inicio a nuestra experiencia pedagógica con la llegada de los niños y niñas al aula, aprovechando el proceso de vinculación para ofrecerles actividades relacionadas con sus familias, la profesional en atención saludará expresivamente a los participantes demostrando afecto, luego se invitaran para que interactúen con los rodillos de maderas sonoros.

Después se llevaran a realizar los rituales o prácticas de cuidado y aseo personal como el lavado de manos, cara, control de esfínteres, después de recibir los alimentos de la mañana.

En el día de hoy la profesional en atención dará inicio la experiencia pedagógica invitando a las niñas y niños para que se sienten cómodamente en sus respectivas sillas, en este espacio se colocara una cuerda con las fotografías de las familias agarradas con una pinza, cada uno de los participantes conversara sobre su familia, indicando quien es mamá, papá, hermanos y demás, en caso de no pronunciar sus nombres se les pedirá que lo señalen.(la idea es mencionar los nombres y apellidos de los familiares de cada participante) Después se les facilitara a cada participante una imagen donde se evidencie una familia, para colorear con crayones.

Para finalizar la jornada se ofrecerá la experiencia pedagógica en la tarde de hoy, tarde de burbujas, donde la profesional en atención a través de un burbujero va a interactuar con el grupo de niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el momento de la recepción los niños y niñas en su mayoria llegaron con su foto familiar mostrando a su amada familia, el niño Daiky llegó con dos fotografias puesto que tambien quiso llevar una foto con su abuelo materno, En el desarrollo de la experiencia las 8 familias que se exhibieron sus niños las pudieron identificar y con mucha seguridad pudieron mencionar "este es mi papá", "mi mamá" mi abuelo" se mensionó en el grupo que para la proxima clase se estará exponiendo las familias faltantes que son de los niños y niñas zoe rodrguez, allison, alan, Aaron y . Además se les pidió la colaboración a las familias.

Durante la jornada los niños y niñas llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando lavado de dientes y control de esfínteres ya que por el momento se encuentra un participante con pañal. El grupo llevó a cabo su hora de sueño reparador, donde se evidenció alegria al despertar, en su mayoria hicieron entrega de la cobija y almohada a su profesional en atención, donde se agradeció y se socializo la importancia de organizar inmediatamente el espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La familia de cada uno de los participantes es fundamental para que los niños y niñas se sientan seguros y felices.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 09/02/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Identificar a cada una de las familias , para que los compañeros y compañeras reconozcan a las familias de sus pares en el proceso de vinculación de los niños y niñas del nivel de Prejardín 3.

RECURSOS/MATERIALES: cinta transparente, imágenes para colorear, papel craff, crayones, títeres de dedos de la familia.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONTINUANDO CON MI GRAN FAMILIA



En el día de hoy se da inicio a nuestra experiencia pedagógica con la llegada de los niños y niñas al aula, aprovechando el proceso de vinculación para ofrecerles actividades relacionadas con sus familias, la profesional en atención saludará expresivamente a los participantes demostrando afecto, luego se invitaran para que interactúen con los títeres de dedos (familia) con la canción la familia.

Después se llevaran a realizar los rituales o prácticas de cuidado y aseo personal como el lavado de manos, cara, control de esfínteres, después de recibir los alimentos de la mañana.

En el día de hoy la profesional en atención dará continuación con la experiencia pedagógica relacionada con la exposición de las familias, invitando a las niñas y niños para que se sienten cómodamente en sus respectivas sillas, en este espacio se colocara las fotografías de las familias pegadas con cinta sobre la pared formando una galería de fotos, cada uno de los participantes conversara sobre su familia por turno, indicando quien es mamá, papá, hermanos y demás, en caso de no pronunciar sus nombres se les pedirá que lo señalen.(la idea es mencionar los nombres y apellidos de los familiares de cada participante) Después se les facilitara a cada participante una imagen donde se evidencie una familia, para colorear con crayones.

Para finalizar la jornada se ofrecerá la experiencia pedagógica en la tarde de hoy, tarde de garabateo, donde los participantes a través de papel craf y crayones va a interactuar, fortaleciendo la motricidad fina y la imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegada la profesional les iba entregando un titere a cada participante, los niños zoe Rodriguez y Aaron no lo recibieron, más sin embargo Aaron comenzó a quitarles los titeres a sus compañeros, hizo llorar a jonathan y a azahara.
En el desarrollo de la experiencia sólo 3 partiapantes trajeron sus fotos, siguen faltando 3 participantes. Los niños se evidenciaron muy contentos identificando a sus padres, sólo decen mi mami o mi papi, pero nadie menciona sus nombres.
Con esta experiencia se permitió la identificación de los acudientes de los niños y niñas del nivel de prejardín 3.
Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado resaltando lavado de manos, aseo personal y el control de esfínteres, ya que en el grupo asiste un niño con pañal.
En horas de la tarde interáctuaron con crayones realizando garabateo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es muy importante que los niños y niñas identifiquen los padres, madres y/o acudientes de cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 10/02/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: incentivar a los niños y niñas a los cuidados que se les debe brindar a un espacio para promover la lectura, fortaleciendo de esta manera las habilidades comunicativas en el proceso de vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: elementos para ensartar, foamy moldeable, parlante		

NOMBRE ACTIVIDAD: **JUEGOS SENSORIALES**



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños mencionándolos por su nombres, cantando la canción buenos días amiguitos de esta manera y va a interactuar con cada uno de los participantes, teniendo en cuenta de brindarles un espacio acogedor en el momento de la vinculación al salón, se les recordara el espacio dónde se colocan las maletas, las chaquetas, después de un largo receso, teniendo en cuenta el proceso de vinculación por el que atraviesan nuevamente los participantes; se invitaran a interactuar con elementos varios ō juguetes, en compañía de la profesional en atención, donde se les socializara que se les debe dar un buen uso, es muy importante colocarles música infantil en el momento de la acogida con volumen bajo, fortaleciendo de esta manera en los niños y niñas la capacidad auditiva, a través de la música. Dando inicio a nuestra actividad pedagógica la docente mostrara los titeres a los niños dándoles un gran saludo y cantando la canción "te quiero yo" La profesional en atención los organizara en sus respectivas mesas y sillas donde les facilitara muchos elementos para ensartar, con el propósito de ejercitar la motricidad fina, realizando movimientos con los dedos de sus manos. Se les socializara los cuidados que se deben tener con los materiales que se van a utilizar.

En el día de hoy se llevara a cabo la practica de cuidado, **la higiene bucal** es una parte fundamental de la salud, no solo para los adultos, sino también para los niños, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños.

Luego de tomar el almuerzo, ir al baño para llevar a cabo las prácticas de cuidado, resaltando el cepillado de dientes, después continuar con el sueño reparador, permitiéndoles un descanso acompañado de música relajante para dormir.

Para finalizar la jornada, la profesional en atención les facilitara foamy moldeable para que moldeen y elaboren figuras, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, el pensamiento lógico, disfrutando de los ambientes pedagógicos, enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los participantes llegaron muy contentos, después del saludo se colocaron las maletas y chaquetas en sus respectivos puestos, antes y después de cada alimentación llevaron a cabo las prácticas de cuidado, resaltando el lavado de manos. En el desarrollo de la experiencia los niños y niñas estuvieron alentos, el grupo como tal participó demostrando agrado, Hama, Zoe, azahara y alejandro se mostraron bastante agiles, pudieron ensartar muchas fichas, otros muy pocas, pero lo importante fué la intención. Luego en hora de la tarde azahara, Dgiley y Zoe Antonella pidieron nuevamente las fichas y los cordones, se evidenció en alejandro que seleccionó las fichas por colores; al finalizar la experiencia se pudo evidenciar que el grupo le agradó mucho la actividad. Durante la hora de sueño reparador todo el grupo descansó y se levantaron contentos, la mayoria de los niños alza su cobija y almohada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los juegos sensoriales permiten a los niños y niñas fortalecer la motricidad fina, además de la coordinación ojo-mano.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 11/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños del grupo de caminadores en el proceso de vinculación y de esta forma favorecer la imaginación y la creatividad mientras propiciamos la expresión artística.

RECURSOS/MATERIALES: vinilos, tapas de envases plásticos, pinceles, burbujeros y parlante.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO PINTANDO



En el día de hoy la profesional en atención dará el recibimiento a los niños y niñas con un abrazo en el momento de la acogida, evidenciando sus emociones, espontáneamente permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras escucharan canciones alusivas a las emociones, explorarán con burbujas de colores en el aula, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, y cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia pedagógica, la profesional les pedirá el favor ubicarse en círculo en el aula, de manera que todos podamos observar, se realizan algunos ejercicios de estiramiento en las manos con la finalidad que cada uno de los participantes pueda reconocer los movimientos de sus manos. En un segundo momento la profesional en atención les colocara papel craff en la pared, pinceles en un lugar visible y tapas con diferentes pinturas, la profesional en atención les socializara la importancia de darle buen uso a los materiales. En este espacio los participantes van a interactuar con el material disponible, teniendo en cuenta que a su edad les encanta la pintura, además que es una experiencia adecuada para la etapa de vinculación a la unidad operativa.

Para finalizar la jornada en el día de hoy, es muy importante ofrecerle a los niños y niñas música infantil donde se generara espacio para tararear las canciones y así las niñas y los niños fortalecerán sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y las niñas llegaron contentos, se les reflejaba en sus rostros, además de los buenos dias y el abrazo, los niños antiguos colocan las maletas en el perchero, aunque Hanna y zohe salomé por su estatura no alcanzan pero le piden ayuda a su profe, se tararearon varias canciones infantiles. En el desarrollo de la experiencia el grupo siguió las indicaciones, pero Aaron Matias se hizo a un laolo y no quiso recibir los materiales, la profesional le socializo la importancia de atender pero a través de gestos se evidenció que no queria, al finalizar la experiencia les pedí ir al baño para realizar lavado de manos, al ingresar al salon les facilité foamy moldeable y Aaron Matias fué el primero en sentarse, tomar su material e interáctuao con él. En el transcurso de la jornada los niños y las niñas llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando lavado de manos y dientes, tomaron su hora de descanso súper bien y se levantaron muy contentos, ayudando a organizar cobijas y almohadas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El arte, la mejor estrategia que pueden utilizar los niños y las niñas, a través del arte los participantes expresan sus emociones y desarrollan muchas habilidades.

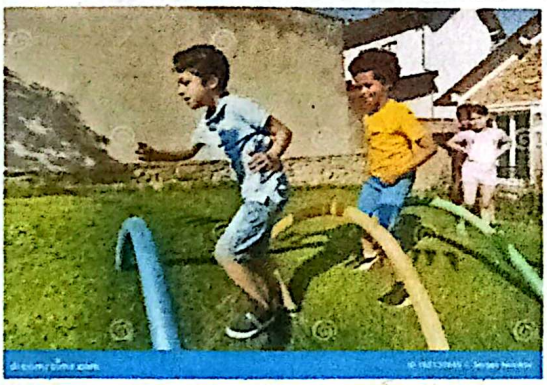
Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 12/02/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de cada uno de los participantes, ya que no solo beneficia su salud física sino, también contribuye a su desarrollo cognitivo, social y emocional, los cuales fortalecen sus movimientos y autoconfianza en este proceso de vinculación con el jardín en esta nueva etapa de transición.		
RECURSOS/MATERIALES: Poli motor, parlante, pelotas y bolsa plástica grande.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CIRCUITO DE OBSTACULOS



Inicialmente la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso durante la acogida, ofreciéndoles un espacio de seguridad, el salón estará ambientado con música infantil, esto le permite tener un mejor proceso de vinculación con sus pares y profesional en atención. Los participantes después de recibir su medias nueves e ir al baño a realizar sus prácticas de cuidado. Después se les pedirá asistir al poli motor, subir las escaleras agarrados de las manos para evitar un posible accidente, se les socializara en que consiste la experiencia pedagógica, de tal manera que interactúen con los elementos que allí se encuentran en el circuito de obstáculo. Para este ejercicio es muy importante organizarlos sentados y pasarlos por grupos pequeños para visualizar el trabajo individual de los participantes.

Cuando hablamos de motricidad gruesa, nos referimos a la capacidad motora de una persona en la que intervienen los músculos grandes, es decir, los que permiten el movimiento del cuerpo, ya sea gatear, andar, correr, saltar o realizar actividades manteniendo el equilibrio.

Se continuará asistiendo al baño a realizar las prácticas de cuidado para luego tomar los alimentos del mediodía, realizando las prácticas de cuidado y aseo personal como lavado de manos cara y control de esfínteres..

A nuestros niños hay que enseñarle sobre lo cotidiano, sobre lo que pueden percibir en su entorno diario, para que intenten pensar y cuestionarse sobre lo que los rodea. Los niños se encuentran en un momento privilegiado para despertar en ellos el deseo de aprender, explorar, observar y utilizar la imaginación.

Al finalizar la tarde la profesoral en atención invitará a los participantes a jugar con el material didáctico (pelotas) fortaleciendo a la motricidad fina, la atención y concentración contribuyendo de esta manera con movimientos finos de las manos que propician el ajuste de la precisión al lanzar las pelotas e introducirlas en bolsas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar los participantes al salón, se evidenció en los niñ@s alegria, Varios niños del grupo colocan sus pertenencias en el perchero, han avanzado en la autonomia. En el desarrollo de la experiencia se observó que los participantes son ágiles, demuestran una participación activa e interés por asistir al polimotor, el grupo esperó de manera tránquila que la profe creara el circuito de obstaculos y participaron esperando su turno, aunque jonathan quiso hacer pataletas, después de una socialización se quedó más tránquilo. por otra parte sólo zoheR demostró tránquilidad, lentitud e interés, al pasar todos los obstaculos. Durante la jornada el grupo llevó a cabo las prácticas de cuidado teniendo en cuenta el lavado de manos, dientes además de la importancia de los cuidados orales, tambien tomaron la hora de sueño reparador, se levantaron contentos, ayudaron a organizar almohadas y cobijas.
Al finalizar la jornada se conversó mucho sobre la importancia de los alimentos para su crecimiento ya que varios participantes no consumen verduras. Despúes de organizarlos se marcharon a sus casitas muy tránquilos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias relacionada con obstaculos, les permite a cada uno de los participantes, pensar y actuar de manera rápida, fortaleciendo el esquema corporal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 13/02/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños del grupo de prejardín 3 en el proceso de vinculación y de esta forma favorecer la imaginación y la creatividad mientras propiciamos el juego en los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES: burbujeos y parlante, materiales varios, elementos de la naturaleza y una caja de cartón.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPLORANDO CESTO DE TESOROS



En el día de hoy la profesional en atención dará el recibimiento a los niños y niñas con un abrazo en el momento de la acogida, evidenciando sus emociones, espontáneamente permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras escucharan canciones alusivas a los buenos dias, explorarán con burbujas de colores en el aula, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia pedagógica, la profesional les pedirá el favor ubicarse en círculo en el aula, de manera que todos podamos observar, se realizan algunos ejercicios de estiramiento en las manos con la finalidad que cada uno de los participantes pueda reconocer los movimientos de sus manos. En un segundo momento la profesional en atención les colocara los diferentes materiales dentro de una caja, la idea es que los participantes exploren, la profesional en atención observara que les llamo mas la atención, así sucesivamente hasta que participen cada uno de los participantes.

Para finalizar la jornada en el día de hoy, es muy importante ofrecerle a los niños y niñas música infantil donde se generara espacio para tararear las canciones y así las niñas y los niños fortalecerán sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de la llegada la profesional en atención los recibió con un saludo afectuoso acompañado de un choque de palmas de manos, la cual les gustó mucho, querían repetirlo una y otra vez. En el desarrollo de la experiencia fué muy bonito observar caras de asombro, de felicidad al encontrar en el cesto de tesoros elementos que no habían visto nunca como por ejemplo totumos, calabazos, piedras en diferentes colores y elementos de la naturaleza como hojas secas y verdes, telas en diferentes texturas, en los calabazos encontraron sonidos ya que por dentro tienen semillas y pudieron agarrarlos como maracas. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado, como lávado de manos, sus momentos de alimentación y su hora de sueño reparador; donde se evidenció alegria y el interés por ayudar a organizar el salón. El grupo es capaz de permanecer tranquilo mientras se van organizando para marcharse a sus casas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La exploración es muy importante para los peques, puesto que les permite la interacción con elementos de su interés.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 16- 02- 2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas de los niveles de Prejardín 3, interactúen a través de la música, motivándolos a ejercer diferentes movimientos para fortalecer las habilidades corporales, mientras juega.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, fichas de encajar.		

NOMBRE ACTIVIDAD: Somos estatuas



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, la profesional en atención los invitara para que interactúen con material pedagógico que encontraran en el aula (fichas de encajar), dispuesto y al alcance para los participantes.

En el día de hoy, la profesional en atención les pedirá el favor para que formen un circulo, todos agarrados de sus manos para dar las indicaciones del juego. (en este espacio dará varios ejemplos. El juego de las estatuas, es una actividad que se realiza en espacios donde los participantes se puedan desplazar libremente. En este juego, todos pueden participar, no es excluyente y mientras más jugadores se unan mejor, Consiste en que cuando se les indique, todos los jugadores se deben quedar totalmente quietos como estatuas y el primero que mueva saldrá del juego. Para fomentar el autocontrol, se colocara música, deberán bailar, pero al detenerla, deben permanecer quietos, muy quietos como estatuas. Con esta experiencia se esta contribuyendo al fortalecimiento de la motricidad gruesa y sentido del equilibrio, además estimula sus habilidades del lenguaje. El proyecto pedagógico de nuestro jardín infantil, nos invita cada día a dar uso de las estrategias que allí se encuentran establecidas, para que los niños y niñas aprendan interactuando con cada una de ellas, para fortalecer sus aprendizajes de una manera fácil y sencilla.

La higiene bucal como practica de cuidado, es una parte fundamental en la salud, no solo para los adultos, sino también para los niños, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanos y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.

Para finalizar nuestra jornada se les colocara música para que ejerciten habilidades corporales, organizarlos y socializarles que ya se van a marchar a sus casas en compañía de sus padres y/o acudientes, de esta manera estaremos promoviendo la calma y la tranquilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A su llegadas se recibieron con un saludo afectuoso, organizaron sus pertenencias a medida que iban llegando, interactuaron con las tablas de encajar, después ayudaron a recoger el material. En el desarrollo de la experiencia el grupo siguió instrucciones quedando como estatuas, la niña Luz Celeste no demoró mucho tiempo en la experiencia, pero la profe la tomó de sus manos para bailar y le gustó, luego todos se tomaron de sus manos y al bailar se dejaban caer al piso demostrando alegría, al finalizar la experiencia, el grupo se tomó el tiempo de subir y bajar las escaleras 2 veces esto con el de entrenarlos para cuando se lleven a cabo los simulacros. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado, resaltando la higiene bucal, además al grupo le gusta lavarse los dientes, descansaron muy bien en la hora de sueño reparador, después de recibir onces se organizaron y se fueron bien.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La música es una herramienta fundamental para los participantes, estos juegos fortalecen la autonomía, y el esquema corporal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 17/02/ 2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Arte	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación a través del juego sobre normas y limites.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante y bombas		

NOMBRE ACTIVIDAD: Juego de roles NORMAS Y LIMITES ADECUADOS



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas llamándolos a cada uno por sus nombres, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza, encontraran el salón ambientado con bombas infladas. Después se dará el espacio para llevarlos al baño y de esta manera implementar el lavado de manos antes de recibir las medias nueves reforzadas.

La profesional en atención organizara a los niños y niñas organizados y sentados en semicírculo, donde se les explicara en que consiste la experiencia de en el día de hoy.

El juego de roles es una excelente manera de enseñar a los niños sobre las normas y limites, se puede representar diferentes situaciones en las que se apliquen las normas y límites y pedirle al niño que actúe de acuerdo a ellos. Por ejemplo, puedes simular una situación en la que el niño debe pedir permiso para salir a jugar o compartir sus juguetes con un amigo, otra es colocar los juguetes en su respectivo puesto después de jugar, lavar los dientes antes de ir a dormir, ver tv hasta una hora determinada. A través de este juego, el niño aprenderá a comprender y aplicar las normas y limites de manera práctica. La falta de límites puede generar inseguridad y ansiedad, así como comportamientos inapropiados debido a la confusión o falta de estructura en la disciplina.

A través del componente Condiciones estructurales se llevara a cabo un ejercicio practico para tener en cuenta al momento de presentarse emergencia sobre medidas para reducir riesgo de accidente por INCENDIO. Se explicara en que consiste y cuales serian las señales de alerta, ejemplo con calma y mucha seguridad comentarles que cuando hay un incendio se debe salir de ese lugar inmediatamente, agachados con un pañuelo o prenda de vestir para tapar la nariz. (se llevaran a cabo varias veces este ejercicio, además de bajar las escaleras agarrados de su mano del pasamanos y por su derecha.

En el día de hoy se socializara la importancia del Hábitos de descanso: El descanso es un momento de restablecimiento y conservación de la energía, regulación térmica, la absorción de nutrientes, digestión y crecimiento, necesaria para mantener el equilibrio del cuerpo y la mente, es importante que este espacio dentro de los escenarios de atención para la primera infancia se resignifique contemplando todos los beneficios que trae para el desarrollo armónico e integral de las niñas y los niños.

En el día de hoy al finalizar la tarde se invitaran a sentarse en las sillas alrededor de la pared, les colocara nuevamente el video de la mañana para que lo observen nuevamente y lo entiendan mejor.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron saludaron y con rostro de felicidad recibieron las bombas (cada uno la suya) la profesional colocó una cuerda sobre la pared y cuando se les pidió alzarlas para ir al baño a lavar manos, cada uno entregó y salió contento, pero al finalizar la hora del desayuno la volvieron a solicitar muy amablemente. En el desarrollo de la experiencia pedagogica a la niña azahara y Allison Khristal no le agrada que le coloquen normas de comportamientos, refieren "NO" cuando se les dijo que después de jugar se debe recoger y organizar todo, o después de almorzar todos deben descansar, los niños deben pedir permiso para agarrar un juguete u otro elemento de su compañero o compañera; hoy se socializo los hábitos de descanso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las normas y los limites son fundamentales en la formación de cada uno de los participantes, es en su primera infancia que los niños aprenden.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 18/02/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación y el pensamiento lógico.		
RECURSOS/MATERIALES: foamy moldeable, cuento caperucita roja y parlante, imágenes de caperucita roja.		
NOMBRE ACTIVIDAD: CUENTO CAPERUCITA ROJA		



En el día de hoy se da inicio a nuestra experiencia pedagógica con la llegada de los niños y niñas al aula, la profesional en atención expresivamente con alegría y un abrazo de oso, saludara a cada participante, después les entregara foamy moldeable para interactúen en el momento de sus llegadas, esto le permite fortalecer la motricidad fina; después al finalizar este momento se dirigen al baño a realizar los rituales o prácticas de cuidado como el lavado de manos, cara, control de esfínteres.

En el día de hoy la profesional en atención organizara a los participantes en semicírculo, les explicara en que consiste la experiencia pedagógica, al realizar la lectura a medida que se vaya realizando se irán haciendo preguntas relacionadas con el cuento, para finalizar se organizaran en sus mesas y se hará entrega de la silueta para colorear de caperucita roja.

En el día de hoy se llevara a cabo la practica de cuidado, **la higiene bucal** es una parte fundamental de la salud, no solo para los adultos, sino también para los niños, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanos y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.(en este espacio se les facilitara el cepillo de dientes con su crema dental para llevar a cabo el ejercicio)

Para finalizar la jornada se organizaran los participantes frente a las pantallas, para que observen el video de caperucita roja, al finalizar se les hará algunas preguntas relacionadas con el cuento, fortaleciendo las habilidades comunicativas de manera significativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar los niños y niñas al jardín cantamos la canción de bienvenida, luego interáctuaron con foamy moldeable, es un material pedagógico que les agrada mucho. En el desarrollo de la experiencia las niñas azahara, Luz celeste, Zoe antonella identifican los personajes del cuento caperucita. Después de realizar la lectura del cuento y mencionar varias veces los nombres de los personajes, ya el grupo comenzó a identificar, después de interáctuar con el cuento, todos y todas colorearon el dibujo de caperucita roja con diferentes colores, el único niño que la coloreó de rojo fué Daiky. En el transcurso de la jornada los participantes llevaron a cabo las prácticas de cuidado, tambien lavarón sus dientes, recibieron con agrado los alimentos y tomaron su hora de sueño reparador, el grupo es juicioso en cuanto a la hora del sueño, todos olucomen, los últimos en levantarse son Allison y Jonathan, Se marcharon a sus casas contentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los cuentos permiten a los niños y niñas ampliar su vocabulario ya que repiten nombres de los personajes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 19/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas del nivel de prejardín 3, interactúen con el material disponible para el reconocimiento de las partes del cuerpo, fortaleciendo las habilidades comunicativas.

RECURSOS/MATERIALES: Fotos, papel craff, vinilos, pinceles, tapas plásticas.

NOMBRE ACTIVIDAD: IDENTIFICANDO LAS PARTES DEL CUERPO.



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza, encontraran el salón ambientado con fichas para ensartar, de esta manera fortalecerán la motricidad fina..

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en el día de hoy, es muy importante que cada participante identifique su espacio, en este van a encontrar la silueta de su cara en papel craff con la figura de cada uno de sus cuerpos, lo van a pintar con vinilos los brazos, cuerpo o tronco y los pies, esta experiencia permitirá en los niños y niñas el reconocimiento de las partes del cuerpo.

En el día de hoy se implementara como práctica de cuidado, la alimentación durante la primera infancia, donde se resalta lo fundamental para sentar las bases alimentarias del resto de la vida, así como también para proteger al niño de posibles enfermedades. El organismo de los peques está en pleno desarrollo, motivo por el cual es imprescindible que reciban una nutrición equilibrada y saludable.

Para finalizar la tarde es muy importante colocarles un video sobre alimentación saludable para niños en la primera infancia, aprovechando que al grupo les encanta los videos educativos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El grupo llegó contento, saludaron y colocaron sus objetos personales en el perchero, después interáctuaron con fichas ole ensartar. Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado cada vez que fueron al baño, antes y después de recibir los alimentos.
En el desarrollo de la experiencia se evidenció motivación al observar las caras en los respectivos dibujos que representó el cuerpo humano. La mayoria del grupo identifican los brazos, el tronco, los pies, la cabeza y las partes de la cara. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado resaltando la alimentación en el momento del almuerzo, se socializó la manera correcta de sentarse, la importancia do consumir todos los alimentos. Después del almuerzo se lavaron los dientes dando algunas indicaciones, se tomaron su hora de sueño reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta expenencia permitió el reconocimiento del cuerpo, principalmente cabeza, manos, cuerpo y el tronco.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 20/02/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo motriz de las niñas y los niños del grupo de Prejardín 3, a partir de la participación en experiencias para fortalecer la motricidad fina y la interacción con grupos numerosos, orientados y de esta forma enriquecer las habilidades comunicativas.

RECURSOS/MATERIALES: Parlante, plástico de burbujas, rollos de papel higienico, ligas, vinilos de varios colores.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO PINTANDO



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, la profesional en atención los invitara para que interactúen con material pedagógico que encontraran en el aula (fichas de encajar), dispuesto y al alcance para los participantes.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en el día de hoy, en un primer momento se invitaran a los niños y niñas para que se sienten en sus sillas con sus mesas. La profesional en atención les mostrara el material pedagógico con el cual se va a llevar a cabo la experiencia pedagógica en el día de hoy.

En un primer momento se les hará entrega de un octavo de cartulinas, platos con diferentes pinturas y un isopo elaborado con los rollos de papel higienico con plásticos de burbujas, así como lo indica el dibujo inicialmente; con este van a pintar o hacer figuras untándolo de vinilos, harán varias creaciones, fortaleciendo la creatividad, atención e interés.

El proyecto pedagógico de nuestro jardín infantil, nos invita cada día a dar uso de las estrategias que allí se encuentran establecidas, para que los niños y niñas aprendan interactuando con cada una de ellas, para fortalecer sus aprendizajes de una manera fácil y sencilla

La higiene bucal como practica de cuidado, es una parte fundamental en la salud, no solo para los adultos, sino también para los niños y niñas, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanos y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.

Para finalizar nuestra jornada se les colocara música suave para que ejerciten habilidades corporales, organizarlos y socializarles que ya se van a marchar a sus casas en compañía de sus padres y/o acudientes, de esta manera estaremos promoviendo la calma y la tranquilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar a la unidad operativa los partícipantes se evidenciaron contentos, interáctuaron con fichas de encajar, ayudaron a organizar el salon para luego llevar a cabo la experiencia donde les llamó la atención al pintar con el plástico de burbujas, el grupo mostró interés y concentración en lo que hacia, la niña allison hizo una fila de figuras redondas, los demás llenaron el papel con pinturas en puntos. El único participante que se llenó de pintura fué emmanuel pero los demás participantes estuvieron muy limpios sin untarse sus prendas de vestir, durante la jornada consumieron los alimentos demostrando agrado, llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando la higiene bucal, se llevó a cabo el cepillado de dientes socializando un correcto agarre del mismo. En horas de la tarde se les colocó música mientras consumian las onces y luego se organizaron para ir a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta actividad les permitió la concentración, el interés y la atención al seguir instrucciones en la creación de figuras con plásticos de burbujas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 23-02-2026
EJES: -Construir la autonomía	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Fomentar la autonomía en las niñas y niños a través de actividades cotidianas y lúdicas que les permitan tomar decisiones y hacer cosas por sí mismos.

RECURSOS/MATERIALES: Aros, loza de juguetes, cuentos y juguetes

NOMBRE ACTIVIDAD: "¡YO PUEDO HACERLO SOLO!"



Se recibirán a las niñas y niños en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional en atención, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero encontraran en el salón de clase aros (ula-ula) puestos en el piso por todo el salón, la profesional los motivara mientras que terminan de llegar todos a realizar diferentes movimientos dentro de los aros como: pasar saltando en dos pies, en uno, caminando, etc.

Seguido, se realizará la siguiente actividad que comenzará con una asamblea. La profesional invitara a las niñas y los niños a conversar sobre lo que ya saben hacer solos. Se les realizara preguntas como: "¿Qué cosas haces tú solito/a en casa?", "¿Quién se pone su chaqueta?", "¿Quién guarda sus juguetes?" Se felicitará a los niños por sus respuestas, reforzando positivamente sus logros. Para terminar este momento la profesional les dirá: "Hoy vamos a hacer muchas cosas solitas, porque somos grandes y cada día aprendemos más." Luego la profesional invitara a cada niña y niño a quitarse una prenda de vestir solo o sola. La profesional acompaña de forma cercana, animando con frases como: "¡Qué bien lo estás haciendo!", "Yo te ayudo solo si lo necesitas." Luego pasaran a realizar el lavado de manos haciendo los pasos que la profesional les indica y continuaran pasando a la mesa donde encontraran juguetes de loza (platos, cucharas, vasos, servilletas) y se les explica que vamos a practicar cómo es el comportamiento en la mesa, al recibir los alimentos de manera autónoma, usando los utensilios correctamente y llevando la cuchara a la boca. Para finalizar ellos decidirán que hacer, donde la profesional les presentara dos opciones de actividades (por ejemplo: "¿Quieres leer un cuento o pintar?"). El objetivo es que el niño/a aprenda a tomar decisiones y se sienta seguro con sus elecciones. Cualquiera que elija será válida y celebrada con entusiasmo.

Luego de despertar del sueño, las niñas y los niños irán al baño de manera ordenada a realizar su rutina de higiene diario. En el salón la profesional los invitara para ir a tomar sus deliciosas onces. Mientras esperan a sus padres los niños y niñas escogerán su juguete favorito y jugara libremente con él, luego ayudarán a dejar ordenado el salón.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños se enpocaron en los aros, razón por la cual entraron al salon y con sus pertenencias encima (bolsos y ruanas) pasaron hasta los aros para interáctuar con ellos, se socializó la importancia de saludar y dar un abracito. En el desarrollo de la experiencia los participantes ashelen comentó que ella en casa pasaba el cepillo en la sala, azahara refirió que ella ayudaba a la mamá a doblar la ropa. la profesional les preguntó quien se qurta y coloca los zapatos, en la mayoria los saben quitar pero nadie se los coloca, el niño Daiky se coloca la chaqueta, emanuel la coloca alreves. El grupo hizo el intento de quitar la chaqueta pero al colocarla en la mayoria no lo lograron. Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El intento es lo mejor para que el niño o niña pueda lograrlo, de ésta manera se convierten en unos participantes autónomos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA:24-02-2026
EJES: - Vivir espacios de participación.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer que las niñas y los niños reconozcan su cuerpo como algo valioso y único, aprendan a identificar lo que les gusta y lo que no, y comiencen a expresar con seguridad sus límites personales.

RECURSOS/MATERIALES: Arma todo, parlante,

NOMBRE ACTIVIDAD: " ***AMO MI CUERPO***"



La profesional invita a los niños y niñas que inicien el día con la mejor actitud, dejaran sus pertenencias en los percheros. Seguido de esto, la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a la niña o el niño, colocándoles arma todo de colores sobre un tapete allí los niños y niñas, podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación también la profesional les mostrara algunas figuras para que las realicen de esa forma.

Para iniciar la siguiente experiencia pedagógica, se reunirá al grupo en un círculo y se cantará con entusiasmo la siguiente canción corporal para captar su atención y activar su cuerpo: "Cabeza, hombros, rodillas y pies. Luego de cantar, la profesional les preguntara: "¿Qué partes del cuerpo conocen?", "¿Cuál es su parte favorita?", y plantea de forma clara y respetuosa: "¿Sabías que tu cuerpo es muy importante y que nadie debe tocarlo si tú no quieres?" Se explicará con un lenguaje sencillo: "Nuestro cuerpo es solo nuestro, y debemos cuidarlo mucho. Nadie lo puede tocar, y nosotros tampoco debemos tocar a los demás." A continuación, se desarrolla la actividad principal con juegos y dinámicas para reforzar este aprendizaje. El primer juego se llama "¿Sí o no?", donde la profesional mencionara situaciones y los niños responderán con gestos o palabras si está bien (sí) y si no está bien (no). Ejemplo "¿Está bien si mamá te da un abrazo?", "¿Está bien si alguien te empuja fuerte jugando?" Luego, se presentará un juego de títeres para representar situaciones cotidianas. Por ejemplo, un muñeco quiere abrazar a otro, y este le dice: "¡No quiero un abrazo ahora!". Finalmente, la profesional dice en voz alta una parte del cuerpo, y los niños deberán hacer algo con ella; Por ejemplo: "¿Qué puedes hacer con tu boca?" → "Comer, sonreír, hablar" ¿Qué puedes hacer con tus pies?" "Caminar, saltar, correr" etc.

A través del componente condiciones estructurales se lleva a cabo la experiencia como medidas de prevención sobre electrocución y descargas eléctricas, este ejercicio se hará con ejemplos en vivo, indicando que los niños y niñas no deben introducir objetos en los enchufes, tampoco manipular cables o conectar celulares , parlantes o computadores.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños se preparan para organizarse e ir a tomar sus onces. En esta actividad la profesional les invita a escuchar y bailar diferentes canciones, cada uno en un aro sin salirse del mismo, la profesional colocara música, canciones como "lento muy lento" para que las niñas y los niños sigan el ritmo y las coreografías, "el baile del sapito" moviendo exageradamente nuestro cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas los niños y niñas se evidenciaron tranquilos esepto Dylan Thomas que lo trajo la mamá y se quedó llorando, aun se encuentra en la primer semana de vinculación, pero se calmó a la hora del desayuno.
En el desarrollo de la experiencia el grupo se observó dispuesto y con buena actitud, les agradó el baile de cabeza, hombros, rodillas y pies. En el conversatorio los niños y niñas identificaron las partes fundamentales como cabeza y saben cuales son sus partes de la cara (ojos, nariz, boca, cejas y pestañas). brazos, identificando los hombros; piernas identificando las rodillas y los pies.
Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado resaltando el lavado de dientes que entre otras cosas les gusta mucho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante inculcar en los participantes desde muy temprana edad, la importancia que tiene nuestro cuerpo para cada uno de nosotros, resaltando los cuidados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA:25-02-2026
EJES: - Construir la autonomía	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Fortalecer los hábitos de higiene oral a través de talleres de autocuidado, donde las niñas y los niños reconozcan la importancia del cepillado y como cuidar sus dientes cada día, para afianzar la independencia y autonomía.

RECURSOS/MATERIALES: Cuento, imagen lavado de dientes para decorar, algodón, pegante, papel seda, crema dental, cepillos, lazos, pelotas y aros.

NOMBRE ACTIVIDAD: "**HIGIENE ORAL**"



Para iniciar la profesional saludara a los niños y niñas con mucho amor y dándoles como saludo un puñito en manos. La profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en una silla en forma circular donde la profesional leerá un cuento y luego todos compartirán lo que más les gustó del cuento. Esta actividad les permite a los niños expresarse libremente y fortalecer su comunicación con los demás, mientras que terminan todos de llegar a su jardín infantil.

Comenzaremos nuestro taller con una asamblea donde la profesional realiza preguntas relacionadas con al cuidado de los dientes y el correcto cepillado tales como: ¿Cuándo nos cepillamos los dientes? ¿Cuántas veces al día nos cepillamos? ¿Qué alimentos cuidan nuestros dientes? ¿Qué alimentos dañan nuestros dientes? ¿Cómo debemos cepillarnos? Entre otras preguntas para conocer que tanto las niñas y los niños reconocen el tema y si practican esos hábitos de higiene oral en casa. Luego de esto la profesional le explicará la importancia de cepillarnos todos los días y que se debe hacer luego de comer, con un cepillo de dientes y una boca les hará la demostración del correcto cepillado. Luego de esto realizaremos una actividad artística, las niñas y niños se ubicarán en sus mesas de trabajo, la profesional entregará a cada uno un dibujo de una boca, que los decoraremos con bolitas de papel y algodón. Después colgaremos cada una de sus creaciones en la galería del salón. Para finalizar nuestro taller de higiene oral iremos a practicar cepillado de dientes al baño.

Para finalizar la tarde es muy importante colocarles un video sobre salud oral y su importancia, aprovechando que al grupo les encanta los videos educativos.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, asistirán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y volverán al salón a tomar sus onces, luego se encontrarán un espacio con diferentes elementos como: lazos, pelotas, aros, con los cuales los niños podrán crear diferentes tipos de juegos, también realizarán diferentes movimientos a través de la interacción con estos elementos, además tendrán la posibilidad de desplazarse de diferentes formas por todo el espacio mientras sus padres y/o acudientes llegan por ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la hora de llegada los niños y niñas se mostraron activos y participativos, después del saludo de la mañana colocaron sus pertenencias en los perchero, luego interactuaron con los libros infantiles donde encontraron el cuento de caperucita y lo entregaron a la profesional "zoe Antonella" "profe caperucita y el lobo se la Camió" cuento que habiamos leidos dias anteriores. En el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños y niñas en su momento son atentos, se sintieron bien al momento de decorar la imágen de los dientes con algodon, identifican que para cepillar los dientes se utiliza la crema dental, después de recibir los alimentos se lavaron los dientes, el grupo llevó a cabo las prácticas de cuidado, sobretodo el lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta actividad permite en los participantes reconocer el cuidado de los dientes y lo que significa para cada uno de ellos.

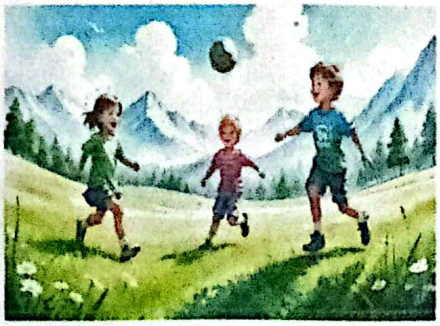
Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA:26-02-2026
EJES: - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	ESTRATEGIAS	
PROPÓSITO: Propiciar actividades donde los niños y las niñas se expresen a través de diferentes técnicas plásticas, representando o describiendo situaciones imaginarias y reales a partir de los talleres artísticos.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, reproductor musical, papel silueta, crayones, octavos de cartulinas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CANTO, CREO Y ME MUEVO"



Con una gran bienvenida las niñas y los niños ingresaran al jardín, posteriormente la profesional les indicara ubicarse en sus sillas en un semicírculo, allí escucharan canciones infantiles, luego cada uno tomara un instrumento musical la profesional les pedirá escoger una canción la cantaremos usando los instrumentos, luego cambiamos de instrumento y así con varias canciones que motiven la participación de las niñas y niños, escogiendo las de su preferencia con la intencionalidad de fortalecer su expresión verbal a través del canto. Después iremos al momento de higiene lavado de manos antes de recibir el desayuno

Para iniciar la actividad central se le facilitara a los niños y niñas una cartulina con crayolas para que raye toda su cartulina utilizando diferentes colores, déjalo libre sin darle instrucciones para que pueda desarrollar su imaginación y creatividad, cuando expresen que ya han terminado animarlos si aún le falta cubrir toda la cartulina a que no dejen espacios en blancos. Se continuará la actividad colocando por toda la cartulina puntos separados de pegamento para que los niños y niñas rásguen papel seda y los peguen donde está el pegamento, es importante explicarle a los niños y niñas que utilicen su dedo índice y pulgar, no importan que lo haga grande, se le volverá a pasar para que lo logren hacer de un tamaño mediano los trozos de papel, sus dedos (índice y pulgar) los utilizaran como pinzas, se podrá ir contando para que todos los hagan al mismo tiempo.

Llego el momento de despertar para dirigirnos al baño donde realizarán su rutina de higiene, luego todos muy ordenados irán a tomar onces.

Mientras esperan la salida y a sus papitos escucharemos música infantil y podrán moverse al ritmo de la música, es importante que la profesional en atención les recuerde que en el piso no debe haber nada de elementos, esto con el fin evitar un posible accidente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar los niños y las niñas al salón encontraron música infantil, les gusta mucho la música de luli pampin, caola día el grupo se consolida más numeroso y los participantes van grabando sus nombres, aunque no pronuncien sus nombres con sus miradas lo dicen todo. En el desarrollo de la experiencia todos los participantes colorcaron sus octavos de cartulinas, Hanna, zoñe Rdz y emmanuel lo hicieron por ambas caras, en su mayoria Daiky, zoe Antonella, Hanna, Dylan, azahara y alejandro se evidencia facilidad para rasgar y pegar pedazos de papel seda sobre una superficie, emanuel pegó todo el trozo de papel sobre la cartulina, en fin se logró el objetivo sobre talleres artisticos. El grupo consumió los alimentos y realizó las practicas de cuidado durante la jornada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

las experiencias artisticas a los niños y niñas les agrada mucho, además de permitir el fortalecimiento de la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA.27-02-2026
EJES: - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo del esquema corporal de las niñas y los niños del grupo a partir de la realización de movimientos, a través de patear bombas.		
RECURSOS/MATERIALES: BONBAS, Parlante, cuerda cola de ratón, juguetes varios.		

NOMBRE ACTIVIDAD: PATEANDO BOMBAS



Para dar inicio a nuestra jornada es muy importante recibir a nuestros pequeños participantes con alegría, encontraran el salón ambientado con música infantil, después de retirar chaquetas, maletas y demás, la profesional los invitara para que se sienten en el tapete donde encontraran diversos juguetes, para que interactúen con ellos y de esta manera se fortalecerá la motricidad fina. Después de interactuar con los juguetes es muy importante llevar a cabo las practicas de cuidado como lavado de manos, para recibir sus onces

Para esta experiencia pedagógica la profesional en atención les explicara a los participantes, en que consiste la experiencia de hoy, organizara la línea de bombas, con la finalidad que queden a la altura de los pies de los participantes, la idea es que cada participante pueda patear la bomba, este ejercicio se llevara a cabo con todo los niños y niñas. Cuando hayan pasado todos, se invitaran para que el ejercicio lo lleven a cabo de manera grupal.

En el día de hoy se socializara la importancia del Hábitos de descanso: El descanso es un momento de restablecimiento y conservación de la energía, regulación térmica, la absorción de nutrientes, digestión y crecimiento, necesaria para mantener el equilibrio del cuerpo y la mente, es importante que este espacio dentro de los escenarios de atención para la primera infancia se resignifique contemplando todos los beneficios que trae para el desarrollo armónico e integral de las niñas y los niños.

Para finalizar la jornada, se les colocara aros en forma de escalera, la idea es que salten de aro en aro, fortaleciendo de esta manera las habilidades corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas de niños, y niñas al salón, además de encontrar música infantil, también encontraron juguetes varios, donde se inclinaron más por los juguetes, todos en grupos interactuando con el material pedagógico mientras Emmanuel lanzando juguetes y corriendo por encima de sus pares, aparte que no le agrada que le socialicen como llamado de atención, en el momento de guardar arahana, luz celeste, emanuel y Daiky no quisieron guardar, se sentaron a un lado con el material, pero se les dijo que era la hora del desayuno y ahí si se levantaron a guardar en el lugar. Durante la jornada los niños y niñas consumieron los alimentos y lavaron las manitas en sus momentos indicados; antes de comer y después de ir al baño, a realizar sus necesidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica permitió en los participantes el fortalecimiento del esquema corporal, sobre todo la motricidad gruesa.

Powered by CamScanner